UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi Străine Specializate |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | BA |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Limbă, cultură şi societate. Marea Britanie în contemporaneitate/** LLJ2213/HLX5:LLJ2215 - în limba engleză | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Cotrău Diana Roxana | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut | DC |
| | | | | | | | Obligativitate | DA |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | |

| | |
|---|---|
| Distribuţia fondului de timp | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | 18 |
| Tutoriat | 6 |
| Examinări | 6 |
| Alte activităţi..... | |

| | |
|---|---|
| **3.7 Total ore studiu individual** | 70 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 98 |
| **3.9 Numărul de credite** | 4 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competenţe | • |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs cu aparatură digitală multimedia, conexiune Internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | |

## 6. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | C1 Deprinderi de studiu academic, transferul informției, soluționarea problemelor, gândire critică, operare acu texte academice și autentice despre limba, cultura și societate britanică.<br><br>C2 Competențe de comunicare academică scrisă și orală.<br><br>C3 Exprimare poziției personale dar în baza studiilor, vizavi de limba, cultural și societatea britanică contemporane. |

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

| | |
|---|---|
| Competenţe transversale | CT1 Ducerea la bun sfârşit a sarcinilor individuale şi în colaborare în scriere sub forma unui portofoliu. Aplicarea principiilor de studio academic într-o limbă străină, governate de principiile eticii profesionale.<br>CT 2 Participarea la proiecte în colaborare pe o team specifică, de profil.<br>CT3 Conştinetizarea nevoii de evoluţie continua, centrată pe dezvoltarea şi consolidarea gestiunii procesului de studiu individual. |

**7. Obiectivele disciplinei** (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studenţii îşi vor aprofunda cunoştinţele de bază despre aspctele contemporane ale limbii, culturii şi structurii sociale din Marea Britanie. Vor dobândi cunoştinţe pertinente despre varietatea sociolingvistică, cursurile diverse care dau formă comunităţile britanice, fie ele entice, generaţionale determinate de sexul membrilor, British communities be they ethnic, generational, gender-determined, etc. şi îşi vor însuşi rezultatele cercetărilor asupra construcţiilor socioculturale fundamentale aşa cum sunt acestea reflectate de către şi în cadrul limbii. Vor conştientiza diversificarea identităţilor britanice ăn ziua de azi, reprezentate fiind î media sau redate în discursul autentic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Studenţii vor dobândi capacitatea de a sonda factorii sociali, culturali şi lingvistici care creionează azi Regatul Unit, inclusiv impactul dinamicii cuplului global-local asupra identităţilor generice. Vor utiliza metoda contrastiva pentru a identifica şi diagnostica mutaţiile sociale şi culturale suferite de construcţia tradiţională de tipul o naţiune – o limbă. Îşi vor forma o grilă mentală analitică pentru a sonda şi deconstrui realităţile moderne aflate în contrast cu cele anterioare, considerate perene. |

**8. Conţinuturi**

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Curs 1: Modelul bolului de salată. Marea Britanie în contemporan<br>Concepte cheie: structuri sociale în Regatul unit în secolul al XX-lea, Regatul Unit în noul mileniu | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 2: Centru versus periferie. Zone urbane şi rurale<br>Concepte cheie: stiluri de viaţă, comunităţi supradiverse versus societate tradiţională | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 3: Mainstream şi marginal. Construct social în Marea Britanie<br>Concepte cheie: sistemul claselor sociale, statut social şi hegemonie, capital social, negocierea statutului | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 4: Culturi subiective şi intersubiectivitate<br>Concepte cheie: prestigiu vs. stigmatizare, norme deschise şi norme închise, indexarea scorului de relaţionare | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 5: Multiculturalism şi transnaţionalism. Populaţia locală şi imigranţii<br>Concepte cheie: superdiversitate versus statul de tip o limbă – o naţiune | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 6: Aspecte interculturale. Dialog şi conflict<br>Concepte cheie: etnocentrism vs. etnorelativitate alterizare, competenţă comunicativă interculturală | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 7: Engleza în lume<br>Concepte cheie: modelul cercurilor concentrice al utilizării limbii engleze | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 8: Dialecte and Pronunţie<br>Concepte cheie: varietate lingvistică standard, variaţie şi corelaţii sociale, pronunţie | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 9: Sociolect şi idolect. Comunitat de vorbire<br>Concepte cheie: stil, registru, putere vs. solidaritate | Prelegere, dezbatere, problematizare | |

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

| | | |
|---|---|---|
| Curs10: Tineret, stil și post-subculturi<br>Concepte cheie: construcția identitară a tinerilor, normal vs subcultural, neotriburi și identități postmoderne | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 11: Media tradițională și Noua media<br>Concepte cheie: Masmedia, mezo-media, micro-media. | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 12: Media social și comunicare<br>Concepte cheie: Comunicare și comuniune relaționarea social, militanță | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 13: Consum cultural<br>Concepte cheie: petrecerea timpului liber, activități recreative, cultura de consum, bunuri culturale | Prelegere, dezbatere, problematizare | |
| Curs 14: Wrap up/Evaluation | | |
| **Bibliografie**<br>During, Simon (ed.), *The Cultural Studies Reader*, Routledge, London & New York, 1999<br>Jourdan, Christine, Tuite, Kevin, *Language, Culture, and Society. Key Curss in Linguistic Anthropology*, Cambridge University Press, 2006<br>Martin, Judith N., Nakayama, Thomas M., *Intercultural Communications in Contexts*, McGraw-Hill, 2010<br>John Oakland, *British Civilisation: An Introduction*, Routledge, 2006<br>Schneider, Edgar W., *English around the World. An Introduction*, Cambridge University Press, 2011 | | |
| 8.2 Seminar | | Observaţii |
| | | |
| **Bibliografie** | | |

## 9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării ştiinţifice internaţionalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic şi pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din ţară (în domeniile vocaţionale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar şi în cursurile ce vizează discursul ştiinţific în diverse domenii – chimie, fizică, ştiinţele educaţiei, socio-umane şi ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil şi centrele de limbi străine din Bucureşti, Timişoara, Iaşi, Tîrgu-Mureş, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic şi al comunicării socio-profesionale), unde toate universităţile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esenţial în formarea culturii instrucţionale şi academice. De exemplu: universităţile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conţinutul predării dezvoltă abilităţile şi deprinderile necesare studenţilor pentru specificul muncii de studiu şi cercetare academică în condiţiile internaţionalizării învăţământului universitar

Conţinutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenţii vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | - capacitatea de interactivitate<br>- stăpânirea operațională a discursului de profil<br>- capacitatea de a explica și interpreta<br>- elaborarea unor soluții corecte la sarcinile de lucru. | Prezentare orală a unei teme desprinse din temele majore ale cursului.<br><br>Pertinența contribuției la discuțiile din cadrul cursului. | 70%<br><br>30% |

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.5 Seminar | | | |
| 10.6 Standard minim de performanţă<br>• Studenții cunosc, identifică și conceptualizează rtemele curente ale limbii, culturii și societății britanice din sursele primare și secundare, precum și din textele autentice.<br>• Studenșii pot identifica, analiza, discuta și atinge concluzii auspra chestiunilor ce țin de limbă-cultură și de dimensiunea sococulturală a unei Mari Britanii, azi, diverse.<br>• Stăpânirea terminologiei de profil și a actului de conceptualizare. | | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Data completării<br><br>20.03.2022 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar / curs practic |
| Data avizării în departament<br><br>25.03.2022 | Semnătura directorului de departament | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil | Ştampila facultăţii |